

## La SEMG estudia fórmulas de innovación para el desarrollo de proyectos de investigación en AP

Con el objetivo de fomentar la producción científica mediante proyectos de investigación propios e incentivar la puesta en marcha de trabajos novedosos en el ámbito de Atención Primaria, la SEMG ha impartido, gracias al apoyo de **Laboratorios Esteve**, unas jornadas formativas poco convencionales dirigidas por expertos en innovación. Se trata de una fórmula formativa conocida como IF Competencias, la cual prima la participación activa del alumnado en la búsqueda de modalidades y estrategias innovadoras de investigación. El objetivo de la Sociedad es que estas jornadas sirvan de punto de partida para el desarrollo de proyectos de investigación innovadores en Atención Primaria, que, tras analizar las actuales problemáticas de este nivel asistencial, sean capaces de abordar objetivos, metodologías, procesos, estructuras y sistemáticas de trabajo creadas específicamente para el campo de actuación del primer nivel asistencial.

### En busca de un nuevo paradigma de investigación

Esta actividad formativa consta de cuatro jornadas lectivas, al término de las cuales el alumnado debe ser capaz de aplicar el concepto de innovación a cualquier hipótesis de trabajo encaminada a la investigación en AP.

Durante estas jornadas, celebradas entre noviembre y diciembre en la sede de la SEMG, quedó clara la necesidad de crear un paradigma de investigación propio de AP,



algo que no existe como tal en la actualidad. Ésta ha sido una de las principales conclusiones de esta actividad, donde se destacó que los profesionales del primer nivel asistencial tienen como referencia de investigación científica el modelo tradicional del ámbito hospitalario, cuando AP podría funcionar siguiendo otros objetivos y procesos de investigación, únicos en su campo de actuación: el ámbito social y el entorno del paciente, ya que la AP representa la puerta de entrada de la población al sistema nacional de salud. Todo ello, sin olvidar otras materias de investigación más enfocadas al ámbito científico y tecnológico, que también tienen cabida en AP.

Sin embargo, en primer lugar se planteó que los médicos de AP tendrían que encontrar la manera de superar los grandes obstáculos a los que se enfrentan a la hora de emprender un proyecto de estas características, y aquí la presión asistencial y la falta de tiempo se perfilaron como el mayor problema a la hora de hacer investigación en AP, junto a la falta de financiación y la ausencia de una sistemática de trabajo en materia de investigación en los centros de salud. La sensación de aislamiento del médico, la falta de formación, el poco reconocimiento social y científico y la falta de incentivos también forman parte de la lista de problemas analizados en relación con el primer nivel asistencial, lo que se englobó dentro de un concepto más amplio bautizado por el grupo de alumnos de la SEMG como síndrome del Quijote en AP.

